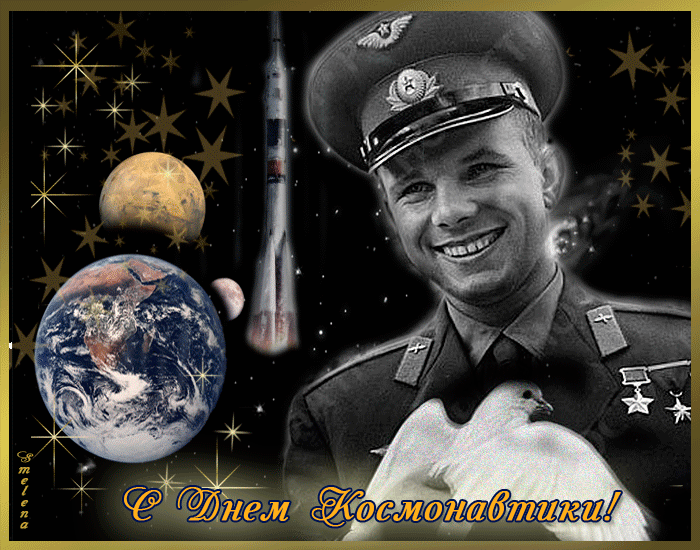
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа- интернат для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска



Технологическая карта урока

Тема : «12 апреля- День Космонавтики»

Ручной труд (1,2 класс)

Подготовили : учителя нк

Горшкова Н.П., Егоренкова Ю.А

2017г.

**Цели**: дать представление о празднике . Расширить и систематизировать знания детей по теме . Рассказать о Ю.А.Гагарине и других космонавтах. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

Продолжать учить выполнять аппликацию по образцу, аккуратно наклеивать детали в нужной последовательности .Закреплять умение работать с цветной бумагой и клеем, соблюдая правила техники безопасности .Развивать моторику рук, творческое воображение.

**Оборудование:** презентация «День космонавтики», компьютер, проектор.

Для детей- заготовки из цветной бумаги, клей, салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | **УУД** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности. | Здравствуйтеребята!  Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Я желаю вам, чтобы на уроке вы получили массу положительных эмоций, чтобы улыбка не сходила с ваших лиц, присаживайтесь.  Проверим готовность к уроку: Руки? На месте!  Ноги? На месте!  Локти? У края!  Спина? Прямая!  Клей, карандаш, ножницы, картон, цветная бумага? | Приветствую учителя.  Проверяют готовность к уроку. | Личностные:  -раскрытие личностного смысла процесса учения.  Познавательные:  -обеспечение эмоционального благополучия детей. |
| 2.Актуализация пробного действия.  3. Объяснение нового материала | Ребята, какой приближается праздник?  Кого мы можем поздравить в этот праздник?  Как звали первого космонавта?  Когда он полетел в космос?  Показ слайдовой презентации по теме урока  Ю. Гагарин с детства был очень любознательным и, подражая своему отцу, часто мастерил игрушечные самолетики. Он очень любил небо, и поэтому поступил учиться в Военное Авиационное училище. В 1960 году Юрий Алексеевич стал готовиться к полету в космос в Центре подготовки космонавтов. Он совершил на космическом корабле полный оборот вокруг Земли за 108 минут (1ч. 48 мин.) и в тот же день вернулся обратно. | 12 апреля.  Космонавтов.  Юрий Алексеевич Гагарин.  12 апреля 1961г.  Смотрят презентацию, отвечают на вопросы, задаваемые учителем | Познавательные:  -формирование навыков работы с информацией.  Коммуникативные:  -развитие умения вступать в диалог.  Личностные:  -направленность на процесс познания. |
| 4. Постановка учебных задач. | Итак, ребята, отгадав загадку, мы узнаем, что же будем делать на нашем уроке.  *Крыльев нет у этой птицы,*  *Но нельзя не подивиться:*  *Лишь распустит птица хвост-*  *И поднимется до звезд.*  Правильно, это ракета. Сегодня мы совершим с вами путешествие в космос. А для этого давайте построим свою ракету. | Ракета. | Регулятивные:  -понимание и принятие учебных задач.  Личностные:  -развитие учебно-познавательного интереса. |
| 5 Физминутка  .  6. Открытие нового знания. | Предлагает детям отдохнуть ,выполнив физминутку:  1,2 летит ракета  3,4 самолёт  1,2 хлопка в ладоши  И прыжки на каждый счёт1,2,3,4  И на месте походили  Ребята, давайте посмотрим, из чего же может состоять наша ракета.  Какие инструменты вам понадобятся в работе?    Хорошо, теперь мы можем приступить к работе. Ну а прежде чем мы приступим, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе ножницами.  -Работай ножницами только на своём рабочем месте.  - Ножницы клади кольцами к себе.  - Подавай ножницы кольцами вперёд.  - Не оставляй ножницы открытыми.  -Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.  -Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.  (Алгоритм выполнения поделки) | Дети выполняют  Клей, ножницы. | Регулятивные:  -умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия. |
| 5. Закрепление новых знаний и способов действий. | (Обеспечиваю контроль за выполнением задания)  Ребята, после завершения своей работы, вы должны придумать рассказ о том, как вы совершили путешествие в космос на своей ракете. Как называется ваша ракета. Что или кого вы встретили в космосе. | Выполняют работу. | Личностные:  -развитие интереса к новому способу действия по выполнению приёмов и способов в создании ракеты.  Коммуникативные:  -учатся формулировать собственное мнение и позицию.  Регулятивные:  -умение организовывать свою деятельность;  -осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль. |
| 6. Подведение итогов практической деятельности.  7. Разгадывание кроссворда | Итак, детки, теперь я предлагаю вам подвести итоги.  Какие космонавты? Как ими стать?  А вы знаете стихи про космонавтов?  Предлагает детям кроссворд на интерактивной доске | Дают самооценку своей деятельности и её результатов.  Читают стихи | Коммуникативные:  -рефлексия своих действий. |
| 8.Физминутка  7. Рефлексия. | Предлагает детям физминутку:  А сейчас мы с вами дети, полетаем на ракете  На носочки становись, полетит ракета ввысь  А теперь руки вниз и на землю приземлись.  Выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы из экрана на доске:  Сегодня я узнал….  Я научился…  Было интересно…  Спасибо за урок, с вами было очень приятно работать. До свидания! | Дети выполняют физминутку  Высказывают своё мнение.  Прощаются с учителем. | Регулятивные:  -объективная самооценка результатов своей деятельности. |
|  | | | |