Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа - интернат для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска

Технологическая карта

открытого урока математики

в 3 классе на тему:

«Умножение числа 3».

Подготовила: Горшкова Н.П.,

учитель начальных классов

2018г.

**Урок математики в 3 классе по теме "Умножение числа 3"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания |
| **Цель урока** | Познакомиться с таблицей умножения числа 3. |
| **Задачи** | Составить таблицу умножения числа 3 (рассмотреть 6 случаев).  Закреплять знание таблицы умножения и таблицы деления числа 2, умения составлять и решать простые задачи на умножение.  Развивать внимание, память, речь учащихся.  Воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно и в паре. |
| **Оборудование** | Учебник «Математика» для 3-го класса. Часть 1.  - тетрадь  - проектор, экран, компьютер  - презентация «Колобок»  - Игра «Почтальон»  - Смайлики для определения эмоционального состояния учеников. |
| **Организация**  **пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности.** | Ну**-**ка, всё проверь дружок,  Ты готов начать урок?  Всё ль на месте,  Всё ль в порядке,  Ручка, книжка и тетрадь?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Каждый хочет получать  Только лишь оценку «пять»? | Учащиеся проверяют рабочие места. Настраиваются на начало урока. |
| **2. Устный счет.** | Сегодня у нас с вами не простой урок, а урок- сказка.  Слайд 2.  Жили-были дедушка и бабушка. Решили они испечь колобок. Колобок получился румяный. И вдруг заговорил он человеческим языком: « Дедушка, бабушка, отпустите меня. Я, Колобок необыкновенный, а математический. Умею решать примеры и задачи». Удивились дед с бабушкой, но решили проверить и предложили ему выполнить несколько заданий. А вы, ребята, справитесь с этими заданиями?  Слайд 3.  1.- Посчитайте от 2 до 13.  - От 15 до 9  2. Назовите соседей числа 9  3. Назовите число, следующее за числом 18  4. Назовите предыдущее число числа 17.  5. Игра «Почтальон»  А сейчас давайте поиграем в игру «Почтальон». На доске вы видите домики с номерами и письма с примерами. Почтальону нужно найти необходимый домик по ответу в примере. Кто будет почтальоном?  Молодцы! Следующее задание от дедушки и бабушки:  **Слайд 4**.Веселые задачи.   1. Мышка зёрна собирала,   По два зёрнышка таскала. Принесла уж 9 раз, Каков мышкин стал запас?   1. Дарит бабушка лисица   Трём внучатам рукавицы.  «Это вам на зиму, внуки,  Рукавичек по 2 штуки.  - Молодцы ребята, вы справились с заданиями деда и бабушки. Колобок тоже справился, и они его отпустили. Попрощался Колобок с дедом и бабкой и покатился по тропинке.  Пока Колобок катится, мы откроем тетради. Но прежде чем начать писать давайте сделаем разминку пальцев рук: | Учащиеся выполняют задания учителя, отвечают на вопросы.  Учащиеся по очереди выходят к доске, выбирают письмо и помещают его на соответствующий домик.      Ученики объясняют решение задач.    Открывают тетради. |
| **3. Работа по теме.** | Разминка пальцев рук «Снежок»  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок лепили,  Круглый, крепкий,  Очень гладкий,  И совсем, совсем не сладкий.  -Записать число, классная работа, показы.  Катится Колобок, а навстречу ему Заяц (Слайд 5). Решил Заяц проверить, правду ли говорит Колобок, и предложил ему выполнить его задания.  Работа по учебнику, с. № 2 | Загибаем пальчики по одному «Лепим» двумя руками Чертим руками круг  Одной рукой гладим другую  Грозим пальчиком  Записывают дату, классная работа, показы.  Работа со счетными палочками. |
| **4.Самоопределение к**  **деятельности.** | **-**Ребята, кто может назвать мне тему урока?  -Какую цель поставим на уроке?  -Молодцы!  Будем решать примеры и задачи с применением таблицы умножения на 3. | Называют тему урока, цель урока. |
| **5.Работа по теме урока.**  **Открытие нового знания**  -  **6. Первичное закрепление** | Выполнил Колобок все задания Зайца и решили они отдохнуть.  **Физминутка. (музыкальная) (Слайд 7)**  Распощались наши герои и покатился Колобок дальше. А навстречу ему **Медведь (слайд 8).** Пообещал он отпустить зайца, если он выполнит задание.  Учебник стр. №  После этих заданий Колобок и медведь решили в догонялки поиграть. Пока они играют, мы сделаем физминутку.  **Физминутка для глаз (слайд 9)**  И покатился Колобок дальше. А навстречу емуЛиса **(Слайд 10).**Решила и она проверить Колобка и дала ему такое задание. Работа в парах. Сосчитайте и раскрасьте. (Колобок- раскраска по числам).  Молодцы! Справились вы с этим заданием и Колобок тоже, но хитрая лиса решила дать еще одно задание. Из каких геометрических фигур состоят домики? (Квадрат и треугольник). Вам нужно построить в тетрадях одну из фигур на выбор.  Поняла Лиса, что с Колобком ей не справиться, вильнула хвостом и убежала. А Колобок решил вернуться обратно к деду с бабушкой **(слайд 11).** А вам передал спасибо. | Выполняют физминутку под музыку и видео.    Разбирают и решают задачу с помощью учителя.    Выполняют физминутку для глаз.      Учащиеся считают примеры на умножение числа 3 и раскрашивают рисунок в цвета, соответствующие числам.  Отвечают на вопрос учителя и строят в тетрадях квадрат или треугольник по выбору. |
| **7. Рефлексия учебной деятельности на уроке**  **(итог урока)** | - Какую цель ставили?  - Достигли цели?  Продолжите фразу:  - Я научился…..  - Мне понравилось….  - Я испытывал затруднения….  Вам понравился наш урок- сказка?  Оцените своё настроение, используя смайлики. Поднимите:  синий смайлик, если вам не очень понравилось и у вас плохое настроение.  красный- красный, если вам все понравилось и у вас хорошее настроение.Оценки детям за работу на уроке. | Вспоминают цель урока и отвечают на вопрос учителя.  Самооценка учебной деятельности  Оценивание своего настроения с помощью смайликов. |
| **8. Домашнее задание.** | Выучить таблицу умножения на 3 | Будем учить таблицу умножения на 3. |