Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 основная общеобразовательная школа - интернат для учащихся

 с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска

Технологическая карта

открытого урока математики

в 3 классе на тему:

«Умножение числа 3».

 Подготовила: Горшкова Н.П.,

 учитель начальных классов

2018г.

**Урок математики в 3 классе по теме "Умножение числа 3"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания |
|  **Цель урока** |  Познакомиться с таблицей умножения числа 3. |
| **Задачи** |  Составить таблицу умножения числа 3 (рассмотреть 6 случаев). Закреплять знание таблицы умножения и таблицы деления числа 2, умения составлять и решать простые задачи на умножение. Развивать внимание, память, речь учащихся. Воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно и в паре. |
|  **Оборудование** | Учебник «Математика» для 3-го класса. Часть 1. - тетрадь- проектор, экран, компьютер - презентация «Колобок»- Игра «Почтальон»- Смайлики для определения эмоционального состояния учеников. |
| **Организация** **пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности.** |  Ну**-**ка, всё проверь дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на месте,Всё ль в порядке,Ручка, книжка и тетрадь?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Каждый хочет получатьТолько лишь оценку «пять»?  |  Учащиеся проверяют рабочие места. Настраиваются на начало урока. |
| **2. Устный счет.** | Сегодня у нас с вами не простой урок, а урок- сказка.Слайд 2. Жили-были дедушка и бабушка. Решили они испечь колобок. Колобок получился румяный. И вдруг заговорил он человеческим языком: « Дедушка, бабушка, отпустите меня. Я, Колобок необыкновенный, а математический. Умею решать примеры и задачи». Удивились дед с бабушкой, но решили проверить и предложили ему выполнить несколько заданий. А вы, ребята, справитесь с этими заданиями?Слайд 3. 1.- Посчитайте от 2 до 13. - От 15 до 9 2. Назовите соседей числа 93. Назовите число, следующее за числом 184. Назовите предыдущее число числа 17.5. Игра «Почтальон»А сейчас давайте поиграем в игру «Почтальон». На доске вы видите домики с номерами и письма с примерами. Почтальону нужно найти необходимый домик по ответу в примере. Кто будет почтальоном?Молодцы! Следующее задание от дедушки и бабушки: **Слайд 4**.Веселые задачи.1. Мышка зёрна собирала,

По два зёрнышка таскала. Принесла уж 9 раз, Каков мышкин стал запас?1. Дарит бабушка лисица

Трём внучатам рукавицы.«Это вам на зиму, внуки,Рукавичек по 2 штуки.- Молодцы ребята, вы справились с заданиями деда и бабушки. Колобок тоже справился, и они его отпустили. Попрощался Колобок с дедом и бабкой и покатился по тропинке.Пока Колобок катится, мы откроем тетради. Но прежде чем начать писать давайте сделаем разминку пальцев рук: |   Учащиеся выполняют задания учителя, отвечают на вопросы.Учащиеся по очереди выходят к доске, выбирают письмо и помещают его на соответствующий домик. Ученики объясняют решение задач. Открывают тетради. |
| **3. Работа по теме.** | Разминка пальцев рук «Снежок»Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок лепили,Круглый, крепкий,Очень гладкий,И совсем, совсем не сладкий.-Записать число, классная работа, показы.Катится Колобок, а навстречу ему Заяц (Слайд 5). Решил Заяц проверить, правду ли говорит Колобок, и предложил ему выполнить его задания.Работа по учебнику, с. № 2 | Загибаем пальчики по одному «Лепим» двумя руками Чертим руками круг Одной рукой гладим другую Грозим пальчиком Записывают дату, классная работа, показы.Работа со счетными палочками.  |
|  **4.Самоопределение к**  **деятельности.**  | **-**Ребята, кто может назвать мне тему урока?-Какую цель поставим на уроке?-Молодцы!Будем решать примеры и задачи с применением таблицы умножения на 3. |  Называют тему урока, цель урока.  |
|  **5.Работа по теме урока.** **Открытие нового знания** - **6. Первичное закрепление** |  Выполнил Колобок все задания Зайца и решили они отдохнуть. **Физминутка. (музыкальная) (Слайд 7)**Распощались наши герои и покатился Колобок дальше. А навстречу ему **Медведь (слайд 8).** Пообещал он отпустить зайца, если он выполнит задание.Учебник стр. № После этих заданий Колобок и медведь решили в догонялки поиграть. Пока они играют, мы сделаем физминутку.**Физминутка для глаз (слайд 9)**И покатился Колобок дальше. А навстречу емуЛиса **(Слайд 10).**Решила и она проверить Колобка и дала ему такое задание. Работа в парах. Сосчитайте и раскрасьте. (Колобок- раскраска по числам).Молодцы! Справились вы с этим заданием и Колобок тоже, но хитрая лиса решила дать еще одно задание. Из каких геометрических фигур состоят домики? (Квадрат и треугольник). Вам нужно построить в тетрадях одну из фигур на выбор.Поняла Лиса, что с Колобком ей не справиться, вильнула хвостом и убежала. А Колобок решил вернуться обратно к деду с бабушкой **(слайд 11).** А вам передал спасибо. |  Выполняют физминутку под музыку и видео. Разбирают и решают задачу с помощью учителя. Выполняют физминутку для глаз.  Учащиеся считают примеры на умножение числа 3 и раскрашивают рисунок в цвета, соответствующие числам.Отвечают на вопрос учителя и строят в тетрадях квадрат или треугольник по выбору. |
| **7. Рефлексия учебной деятельности на уроке** **(итог урока)**  | - Какую цель ставили?- Достигли цели?Продолжите фразу:- Я научился…..- Мне понравилось….- Я испытывал затруднения….Вам понравился наш урок- сказка?Оцените своё настроение, используя смайлики. Поднимите:синий смайлик, если вам не очень понравилось и у вас плохое настроение.красный- красный, если вам все понравилось и у вас хорошее настроение.Оценки детям за работу на уроке. |  Вспоминают цель урока и отвечают на вопрос учителя.Самооценка учебной деятельностиОценивание своего настроения с помощью смайликов.  |
| **8. Домашнее задание.** | Выучить таблицу умножения на 3 | Будем учить таблицу умножения на 3. |