**Конспект интегрированного занятия «Доброта спасет мир»**

**Цель:** Формировать у детей представления о добре, как важном качестве человека; развивать чувства сочувствия, сопереживания, умение отличать плохие поступки от хороших; поощрять стремление детей к добрым поступкам; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательная:** Помочь учащимсяпонять, почему так важно проявлятьчувства уважения, доброты к окружающим.Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми.

**Развивающая:** Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Развивать умение формулировать и высказывать свое мнение.

**Воспитательная:** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** Компьютер, интерактивная доска, интерактивная физминутка, интерактивная разминка для глаз, слайды «Герои сказок», раздаточный материал (клей,цв. бумага, смайлики красного и синего цвета), фонограмма песни «Если добрый ты».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**.

Прозвенел уже звонок

Встанем дружно все в кружок.(дети встают в круг).

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

1. **Введение в тему**.

**Воспитатель**: Молодцы, ребятки! А теперь усаживайтесь поудобнее и послушайте стихотворение.

-Жизнь для добрых дел дана,

Ими славится она!

Счастлив ты, когда успел

Сделать много добрых дел!

Ребята, понравилось вам стихотворение? А чем оно вам понравилось? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?(ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, ребята. Тема нашего занятия «Доброта спасет мир!». Мы поговорим с вами о том, что же такое доброта, нужно ли быть добрым. Как вести себя в различных ситуациях. И ответим на вопрос: «Верно ли говорят, что доброта спасет мир?».

Скажите, вы любите сказки? (Ответы). Я тоже их люблю. Одной из главных тем русских народных сказок является тема добра и зла. Почти во всех сказках есть добрые и злые герои. Давайте поиграем в игру «Герои сказок». Я буду называть героя сказок, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, а если злой- топаете ногами. **(Слайды с героями сказок).**

Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Скажите мне, что же такое доброта? (ответы детей).

Верно, **доброта**- это отзывчивость, стремление делать что-то хорошее другим. Всё хорошее, полезное. Про какого человека мы можем сказать, что он добрый? Чем отличается добрый человек от злого? (ответы детей). А вы совершали добрые поступки? (ответы детей)

1. **Физминутка.** Ой, какие вы молодцы. А сейчас я предлагаю отдохнуть под замечательную песенку о доброте. Слушайте, смотрите и повторяйте движения. (интерактивная физминутка «Барбарики»).
2. **////**

Ребята, а вы знаете стихотворения о добре?

(Дети читают стихи).

-Добрый день!-тебе сказали,

-Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

- Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

- Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

- Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:** Какие замечательные стихи вы прочитали о доброте. Даже солнышко, услышав эти стихи прилетело вас отблагодарить. Посмотрите, какое веселое солнышко у нас в гостях.

**(интеракт.** **разминка для глаз «Солнышко»).**

1. **Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а легко ли быть добрым? (ответы)

Конечно, добрым быть совсем не легко. Но каждый из нас должен стараться совершать только добрые дела, добрые поступки и тогда доброта, как волшебный цветок будет распускаться в вашей душе, в вашем сердце. Я предлагаю вам сделать вот такой «цветок доброты». Ведь цветы дарят людям радость, делают нас добрее.

(изготовление цветов по показу воспитателя).

6.**Итог занятия. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Скажите, наше занятие вас чему то научило? Что вы узнали нового? Как вы считаете, доброта может спасти мир? (ответы).

 А понравилось вам наше занятие. Перед вами лежат смайлики красного и синего цвета. Если вам все понравилось, если вы узнали что то новое, то поднимите красный смайлик. А если вам не все понравилось и было что то непонятно, то поднимите синий смайлик. (Дети показывают смайлики).

Я очень надеюсь, что мы все сегодня научились быть добрыми. вежливыми, научились вести себя в различных ситуациях. Давайте подарим наши цветочки гостям, подарим им немного радости и счастья и сами станем от этого счастливее и немного добрее.

(Дети исполняют песню под фонограмму « Если добрый ты»).

Конспект интегрированного занятия

в 1, 2 классах

Тема занятия: «Доброта спасет мир».

Подготовили: Горшкова Н.П., Егоренкова Ю.А.